

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 27 » декабря 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Нормативно-правовая база по управлению водными ресурсами
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Инженерная защита объектов гидросферы
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - изучение нормативно-технической документации в области обеспечения экологической безопасности объектов гидросферы.

Задачи учебной дисциплины

освоение дисциплинарных компетенций, владение знаниями основ экологически безопасного управления водными ресурсами, приобретение навыков системного подхода к решению задач по снижению экологической нагрузки при использовании водных ресурсов, навыками разработки документации, направленной на обеспечение экологической безопасности при пользовании, управлении с водными ресурсами

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- методологические подходы к обеспечению экологической безопасности при организации системы управления сточными водами на объектах экономики;
– действующая в РФ нормативно-техническая база, регламентирующая управление сточными водами на объектах экономики;
- методики прогнозирования и расчета объемов образования сточных вод на объектах экономики;
- основные подходы к нормированию воздействия сточных вод на окружающую среду;
- порядок разработки, утверждения нормативно-технической документации в области управления водными ресурсами.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-1ПК3.1	Знает требования нормативно-технической документации в области защиты объектов гидросферы от техногенного воздействия	знает нормативную документацию по водоснабжению и водоотведению; нормативную документацию в проектировании и строительстве; природоохранное законодательство Российской Федерации; организационно-методические документы, регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и эксплуатации сооружений очистки сточных вод	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-2ПК3.1	умеет обеспечивать соблюдение организацией требований нормативных документов по строительству и эксплуатации очистных сооружений, в том числе разрешения на пользование водным объектом, нормативов допустимого сброса загрязняющих веществ со сточными водами, отчетных форм предприятия по использованию воды.	умеет организовывать и производить работу по авторскому надзору за строительством сооружений очистки сточных вод; оценивать соблюдение исполнителем работ утвержденных проектных решений; формировать необходимую документацию о вводе в эксплуатацию и эксплуатацию сооружений очистки сточных вод	Отчет по практике
ПК-3.1	ИД-3ПК3.1	Владеет навыками расчета НДС, составления водохозяйственного баланса предприятия, формирования отчетности предприятия в области водопользования.	владеет навыками определения объема и состава работ, организации работ по обследованию сооружений очистки сточных вод и управление работами по обследованию сооружений очистки сточных вод; ведения технологических журналов, составление необходимой документации; уточнения проектной документации, внесения изменений в проектную документацию при изменении технических решений и оборудования; освидетельствования и принятия решений об эксплуатации сооружений очистки сточных вод в составе комиссии по приемке	Отчет по практике

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	42	42	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	4	4	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Управление водными ресурсами как обязательное условие дальнейшего развития	2	0	4	10
Цель, задачи, функции управления водными ресурсами. Система управления водными ресурсами РФ. Современное состояние водных ресурсов и водохозяйственного комплекса РФ. Системы управления водными ресурсами в развитых странах мира				
Водное законодательство РФ	0	0	4	10
Правовые основы управления водными ресурсами РФ. Государственное управление в области охраны и использования водных ресурсов				
Экономические аспекты управления водными ресурсами	0	0	6	10
Получение разрешения на водопользование. Компенсация негативного воздействия на водные объекты				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Экологическая безопасность при управлении сточными водами предприятий	2	0	20	36
Водохозяйственный баланс предприятий. Определение среднегодовых объемов поверхностного стока с территории объектов экономики. Системы и сооружения сбора и отведения поверхностного стока с селитебных территорий и площадок предприятий Схемы сбора и отведения поверхностного стока. Правила приема сточных вод в централизованную систему водоотведения. Нормативы допустимого сброса веществ в поверхностные водные объекты. Получение разрешения на сброс				
ИТОГО по 1-му семестру	4	0	34	66
ИТОГО по дисциплине	4	0	34	66

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ состояния водных ресурсов и водохозяйственного комплекса РФ
2	Анализ системы управления водными ресурсами в развитых странах мира
3	Основные принципы водного законодательства
4	Комплексное использование и охрана водных ресурсов
5	Разработка, подготовка необходимого объема документов для получения разрешения на водопользование
6	Расчет платы за негативное воздействие на гидросферу. Порядок заполнения формы
7	Оценка ущерба рыбному хозяйству в результате сбора в рыбохозяйственные водоемы сточных вод
8	Составление водохозяйственного баланса предприятия
9	Расчет объемов образования поверхностного стока с площадки предприятия
10	Анализ условий отведения поверхностных сточных вод с территории предприятий в дождевую (коммунальную) канализацию населенного пункта
11	Анализ схем отведения и очистки поверхностного стока с территории промышленных предприятий первой и второй группы.
12	Анализ общих требований к нормативам качества воды водного объекта, условий и сроков утверждения НДС
13	Анализ содержания и правил оформления проекта НДС.
14	Расчет величин НДС для отдельных выпусков.
15	Расчет величин НДС для отдельных выпусков.
16	Расчет величин НДС для отдельных выпусков.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
17	Анализ процедуры выдачи разрешения на сбросы

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Стрелков А. К., Теплых С. Ю. Охрана водных ресурсов : учебник для вузов. Москва : Изд-во АСВ, 2015. 235 с. 15,0 усл. печ. л.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Семина В. А. Основы рационального водопользования и охраны водной среды : учебное пособие для студентов. - Москва: Высш. шк., 2001 - 320 с..	12

2.2. Периодические издания		
1	Водоснабжение и санитарная техника : научно-технический и производственный журнал / ЦНИИЭП инженерного оборудования; Союзводоканалпроект; Всесоюзный научно-исследовательский институт водоснабжения, канализации, гидротехнических сооружений и инженерной гидрогеологии ; Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт инженерного оборудования городов, жилых и общественных зданий ; Государственный проектно-конструкторский и научно-исследовательский институт СантехНИИпроект; Мосводоканал. - Москва: ВСТ, 1913 - .	262
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Комплексное использование водных ресурсов. Учебное пособие	http://www.iprbookshop.ru/30343.html	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	ноутбук (компьютер)	1
Лекция	проектор	1
Практическое занятие	ноутбук (компьютер)	1
Практическое занятие	проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Нормативно-правовая база по управлению водными ресурсами»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность»

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** «Инженерная защита объектов гидросферы»

Квалификация выпускника: «Магистр»

Выпускающая кафедра: Охраны окружающей среды

Форма обучения:

Курс: 1

Семестр: 1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 1 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «**Нормативно-правовая база по управлению водными ресурсами**». Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В модулях 1 и 4 предусмотрены лекционные занятия, в каждом модуле предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий		Промежуточный	Итоговый
	Т	ПЗ	Т/КР	Зачет
Усвоенные знания				
3.1. Знает требования нормативно-технической документации в области защиты объектов гидросферы от техногенного воздействия	Т1	ПЗ	КР1	ТВ
Освоенные умения				
У.1. умеет обеспечивать соблюдение организацией требований нормативных документов по строительству и эксплуатации очистных сооружений, в том числе разрешения на пользование водным объектом, нормативов допустимого	Т2, Т3	ПЗ	КР2, КР3	ПЗ

сброса загрязняющих веществ со сточными водами, отчетных форм предприятия по использованию воды.				
Приобретенные владения				
В.1. Владеет навыками расчета НДС, составления водохозяйственного баланса предприятия, формирования отчетности предприятия в области водопользования.	Т4	ПЗ	КР4	КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

2.2.1. Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных тестирований (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

Типовые задания первой КР:

1. Основные принципы водного законодательства (дать характеристику).
2. Оценить загрязненности поверхностного водного объекта по комплексному интегральному показателю.

Типовые задания второй КР:

1. Порядок подготовки, объем необходимых документов для предоставления поверхностного водного объекта (его части) в пользование.
2. Составление ВХБ предприятия

Типовые задания третьей КР:

1. Расчет объемов образования поверхностного стока с площадки заданного предприятия.
2. Расчет платы за негативное воздействие на гидросферу для заданного предприятия.

Типовые задания четвертой КР:

1. Перечень загрязняющих веществ, запрещенных к сбросу в централизованную систему водоотведения
2. Расчет количества и качества принимаемых в централизованную систему водоотведения сточных вод для заданных условий.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС магистерской программы.

2.2.3. Защита лабораторных работ

Лабораторных работ не запланировано.

2.2.4. Рубежная контрольная работа

Рубежные контрольные работы не запланированы (КР).

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата

обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые комплексные задания:

1. Разработать проект нормативов допустимых сбросов веществ заданного предприятия.
2. Расчет величин НДС для отдельных выпусков предприятия.
3. Подготовить отчет по инвентаризации источников сброса в водный объект для заданного подразделения.
4. Разработать схему водоотведения и очистки поверхностного стока с территории промышленных предприятий (участка городской территории).

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения текущего и рубежного контроля.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Система управления водными ресурсами РФ.
2. Общие требования к качеству воды водных объектов.
3. Алгоритм разработки НДС.
4. Виды централизованных систем водоотведения. Особенности приема в них сточных вод.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Алгоритм расчета ВХБ предприятия.
2. Общие сведения о содержании проекта НДС.
3. Получение разрешения на водопользование.
4. Методическая основа расчета нормативов допустимых сбросов.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить план мероприятий по регулированию сбросов сточных вод.
2. Определить НДС для объекта экономики.
3. Составить принципиальную схему водоотведения предприятия.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.